

4 FICHES PRATIQUES

- 1 Comprendre les concepts clés et identifier les acteurs
- 2 L'intérêt d'une gouvernance partagée
- 3 Comment s'organise une gouvernance de politique publique ou de projet de transition agroécologique et alimentaire ?

Comment faire participer les acteurs du système alimentaire, y compris les citoyens, en nombre et en diversité, aux projets de transitions agricoles et alimentaires impulsés par les collectivités locales ?

SENSIBILISER LES ÉLUS

La **volonté des élus est nécessaire** pour instaurer une gouvernance partagée au sein d'une collectivité. Il est important de porter, en tant qu'élus, **une vision, un cap** pour la dynamique d'un territoire. Les enjeux agricoles et alimentaires sont complexes et multi-dimensionnels. Il est donc nécessaire de former les élus du territoire.

• Exemple TETRAA : organisation d'un cycle de formation pour élus au Pays des Châteaux

Le programme "Comprendre pour agir aujourd'hui" a été mis en place pour les élus du territoire dans le cadre du Projet Alimentaire Territorial du Pays des Châteaux afin de faciliter l'appropriation du projet et de comprendre les actions mises en œuvre.

Pour commencer ce programme, des élus ont pu réaliser la fresque Agri'Alim afin de comprendre et d'échanger autour du système agricole et alimentaire actuel et de son évolution au cours du temps. Une animation qui s'est clôturée par un échange autour des actions actuelles du PAT et celles à développer pour favoriser la transition agroécologique du territoire. Deux autres ateliers sont prévus sur d'autres sujets du PAT : la prise en compte de la ressource en eau dans le PAT et la justice alimentaire.

IDENTIFIER LES ACTEURS ET COMPRENDRE LEURS INTÉRÊTS

Il s'agit de développer une culture "du sourcing" à l'intérieur de la collectivité et d'identifier (dans chaque typologie d'acteur) :



QUI SONT LES ACTEURS ?



LEURS RÉALITÉS : CONTRAINTES ET BESOINS



LEURS ACTIVITÉS ET PERSPECTIVES



UN INTERLOCUTEUR PRIVILÉGIÉ POUR CHAQUE ACTEUR

En creux, l'enjeu est de formaliser un réseau, mais aussi d'être en capacité d'identifier les signaux faibles favorables aux transitions agricoles et alimentaire sur le territoire.

3 ÉTAPES :

1 LES REPÉRER

Quelques exemples :

- faire un tour des services de la collectivité (développement économique, tourisme, social...) pour recenser les acteurs déjà connus
- s'appuyer sur les autres collectivités qui composent le bassin de vie, ou sur des cartographies déjà existantes grâce à des outils comme Carteco, Soliguide ou encore l'ObSat.

2 ÉTABLIR UN PREMIER CONTACT ET ÊTRE IDENTIFIÉ

Quelques exemples :

- Organiser des rendez-vous bilatéraux pour faire connaissance. Privilégier des échanges physiques (se rendre dans les structures), plutôt que des échanges par mail, visio ou téléphoniques
- S'appuyer sur des "alliés", c'est-à-dire acteurs intermédiaires avec qui un lien est déjà établi pour faciliter le premier contact
- Être transparent sur les moyens de la collectivité et ce qu'elle peut apporter à ces acteurs pour éviter de générer de la frustration et de la déception.

3 COMPRENDRE LES ARTICULATIONS ENTRE LES ACTEURS

Par exemple en représentant ces acteurs de manière dynamique grâce à un tableau excel ou à une carte mentale type [framindmap](#).

ORGANISER LA COOPÉRATION

Un premier enjeu est de **créer du lien entre tous ces acteurs**.

D'abord des temps entre "pairs" (même catégorie socioprofessionnelle par exemple), puis des temps mixtes.

La collectivité se positionne ici comme **facilitatrice** et organise la porosité. Elle représente un chaînon manquant entre ces différentes familles d'acteurs.

Ce travail d'interconnaissance, de croisements et maillage ne se décrète pas, il nécessite un lent travail de tissage de ce système relationnel.

La collectivité assume une posture d'**ensemblier** et d'**interprète**.

Quelques leviers identifiés :

ASSUMER ET REVENDIQUER CE RÔLE DE COORDINATION ET DE FACILITATION

UNE MISE EN RELATION DES ACTEURS SELON LES OPPORTUNITÉS

DES TEMPS DE RENCONTRES INFORMELS

UNE MISE EN LUMIÈRE DES ACTEURS ET DE LEURS ACTIVITÉS

UN TRAVAIL DE PÉDAGOGIE SUR LES CONTRAINTES RESPECTIVES DES ACTEURS

DES TIERS-LIEUX AUTOUR DE L'ALIMENTATION

DES INDIVIDUS "TRAIT-D'UNION" ENTRE LES FAMILLES D'ACTEURS

Les tiers-lieux peuvent permettre de rendre visible et tangible la politique alimentaire d'un territoire. Ils permettent également de créer des lieux de rencontre pour les citoyens, mais aussi de pouvoir héberger des structures associatives, des ateliers de cuisine, des jardins partagés...

• Exemple TETRAA : Douaisis Agglo

L'agglomération a organisé des "apéros en bout de champs" chez des agriculteurs, pour échanger dans un cadre informel.

L'Agglo organise également chaque année la semaine de l'alimentation durable avec des fermes ouvertes, des marchés à la ferme, déplacements à vélo, soirées théâtre d'improvisation, restaurants avec menus spéciaux...



Crédit : Douaisis Agglo

• Exemple TETRAA : Grande-Synthe

La ville de Grande-Synthe a pour projet de créer un tiers-lieu nourricier : la Maison de l'Alimentation Durable et de l'Écologie Populaire (MADE). Une ancienne ferme a été achetée par la Ville en 2021 mais le site nécessite d'importants travaux de mise aux normes et d'aménagements. Les habitants ont été associés très tôt au projet et à la définition des fonctions de ce dernier.

Cependant, la phase de travaux est longue et la ville souhaite maintenir la mobilisation et préparer l'occupation de ce lieu. La Ville a donc décidé de préfigurer les usages du futur lieu, en utilisant l'ancien local de l'association Troc & Co pour créer "L'avant-MADE". Ce local a été équipé d'une cuisine professionnelle pour pouvoir organiser des ateliers de cuisine participatifs, et un restaurant solidaire pour créer un lieu de restauration convivial où chaque convive participe à l'élaboration du repas et où le prix du repas sera libre et conscient.

Le local accueillera aussi une épicerie solidaire et citoyenne pour rendre accessible à tous les habitants et sans stigmatisation, une alimentation digne, choisie et de qualité, permettre aux habitants de développer leur pouvoir d'agir et rendre disponible les produits locaux, bio et de qualité en faisant le lien avec les producteurs.

D'autres activités sont envisagées pour la MADE comme un espace pédagogique, un foyer de convivialité (bibliothèque, lieu de conférences, café associatif, lieu de permanences pour des associations et guichet pour connaître les aides et dispositifs disponibles en matière de transition), un atelier de boulangerie, un atelier de transformation.



Crédit : Ville de Grande-Synthe

Retrouvez plus de détails, les freins et leviers pour mobiliser et impliquer différents acteurs (producteurs, transformateurs & distributeurs, citoyens), ainsi que des pistes pour piloter efficacement son projet de transition agroécologique et alimentaire dans le [livre blanc "Gouvernance et démocratie alimentaire"](#).

